

Halvårsplan samfunnsfag vår 2024

Gruppe: klasse G

Læremidler:

Larsen, I.V, og Haugslund, T: *Grip 1 Samfunnsfag og naturfag*

<https://undervisning.stortinget.no>

www.salaby.no

elevkanalen.no

Mottaksskolens sosiale mål	Mottaksskolens fagmål
Elevene har sosial kompetanse når de: Tolererer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring

Mål for faget (i relasjon til LK 20 – kunnskapsløftet)
Norsk Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter
Samfunnsfag Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 4. og 7. trinn fra læreplanen i samfunnsfag

Ukenummer	Læreplanmål	Mål/innhold	Ord og uttrykk	Vurdering	Tverrfaglig
Uke 2 – 7 Samfunnsfag/naturfag	*pga sykefravær startet vikar opp med tema «Været og naturen». Dette ble temaet som ble jobbet med og fullført før vinterferien, selv om det strengt tatt hører til under faget naturfag	Lære grunnleggende begreper om været i Norge, årstider og hvordan dette er i endring Ekstremvær og konsekvenser av dette i Norge og i hjemlandet Hvordan været og naturen kan være med å skape fornybar energi (sol, vind, vann)	Nordlige og sørlige halvkule Ekvator Årstider Ekstremvær som tørke, flom, kulde, orkan/syklon Begreper brukt i norsk vintervær: snø, sludd, hagl, slaps, brøyting, brøytekanter, piggdekk, kuldegrader	Presentasjon google presentasjoner for å bruke nye begreper og sammenlikne været i Norge med været i hjemlandet	
Uke 9 – 15 Samfunnskunnskap	Mål etter 4. trinn reflektere over hvem som har makt, og hva et demokrati er, og utvikle forslag til hvordan man kan være med på å påvirke beslutninger samtale om noen viktige offentlige institusjoner og virksomheter i Norge og reflektere over hva de betyr i livet til mennesker	Lære om hvordan det politiske systemet i Norge fungerer Styreform, maktfordeling, styringsnivåer, utøvelse av demokratiske prinsipper, påvirkningsmuligheter	Statsoverhode Monarki republikk Demokrati Diktatur Makt Maktfordeling Storting, regjering, domstol Statsminister, parti, politiker Stemmerett, valg, statsborger Lover, statsbudsjett, rettssak, straff Foreslå, vedta	Skriftlig prøve i sentrale begreper	

<p>Uke 16 – 20 Samfunnskunnskap/ historie</p>	<p>Mål etter 7. trinn</p> <p>beskrive sentrale hendelser som har ført til det demokratiet vi har i Norge i dag, og sammenligne hvordan enkeltmennesker har mulighet til å påvirke i ulike styresett</p> <p>Mål etter 4. trinn</p> <p>presentere menneskerettigheter og rettigheter som barn har, og reflektere over hvorfor disse rettighetene finnes</p>	<p>Lære om nyere norsk historie, grunnloven 1814, bakgrunn for feiring av nasjonaldagen 17. mai, norsk selvstendighet, Norge 1. og 2. verdenskrig Etterkrigstiden og det moderne Norge</p> <p>Menneskerettighetenes historie og praksis i Norge</p>	<p>Grunnlov, selvstendighet, nasjonaldag, barnetog, korps, nasjonalsang, unionstid,</p> <p>nøytralitet, okkupasjon, frigjøring, etterkrigstid, gjenoppbygging av landet, oljealderen, folketrygd</p> <p>menneskerettigheter, ytringsfrihet, religionsfrihet, ikke diskriminering, rett til trygghet, utdanning, asyl, stifte familie osv.</p>	<p>Gruppearbeid med presentasjon av plakat – tidslinje med historie eller presentere en menneskerett, sammenlikne med et annet land</p>	
<p>Uke 21 – 25 Geografi</p>	<p>Mål etter 7. trinn</p> <p>beskrive geografiske hovedtrekk i ulike deler av verden og reflektere over hvordan disse hovedtrekkene påvirker menneskene som bor de</p>	<p>Verdensdeler og befolkning</p> <p>Hva kjennetegner verdensdelene?</p> <p>Ressurser, befolkning, klima og vær Viktige elver, fjell, ørkener og byer</p>	<p>Verdensdeler Kontinenter Ekvator Naturressurser Befolkning Ekstremvær Klima urfolk</p>	<p>Små grupper presenterer hver sin verdens del?</p> <p>eventuelt skriftlig prøve</p>	

Mottaksskolen 18.03.2024

Beate Kristin Lundevold Soldal